



# ELLY-HEUSS-SCHULE

W I E S B A D E N

## AG-Angebot für alle Jahrgangsstufen für das Schuljahr 2018/2019

---

Alle Kurse beginnen am 20. August 2018.

Anmeldung über den Einwahlbogen für die betreffende Klasse vom 7. August bis 16. August 2018 über die Klassenleiter.

---

## Übersicht über die Arbeitsgemeinschaften

AG-Bezeichnung	Zeit	Ort / Raum	Jahrgangsstufe(n)
Akrobatik	Mittwochs 7./8.	Halle P.d.Dt. Einheit	5-11
The Ellyctric Heuss-Band	Freitags 9./10.	314	7-12
Chor	Dienstags 7./8.	016 Musikraum	5-7
Computer-AG	Mittwochs 7./8.	151 Casino	5-6
Ellys Big Band	Samstags 10 Uhr	Aula	5-12
Elly Phonics	Freitags 7./8.	016	5-12
Foto-AG	Mittwochs 7./8.	258	8-12
Fußball-AG	Freitags 7./8.	Sportplatz Camp L.	5-6
Garten-AG	Donnerstags 7./8.	Krauseschulhof	5-8
Kunst-AG	Freitags 5./6.	307 Kunstraum	5
Dingwelten und Kreativität	Donnerstags	308 Kunstraum	8-9
Leichtathletik	Freitags 5./6. Freitags 7./8.	Halle P.d.Dt. Einheit	5 6-8
Mathematik für Talente	Freitags 5./6. Dienstags 7./8.	241 322	5 6
Medienscouts	Dienstags 7./8.	n.V.	9-E
Mountainbikes	Dienstags 9./10.	Schulhof u. extern	7-12
Näh-AG	Freitags 5./6.	307 Kunstraum	5
NaWi-AG	Freitags 5./6.	206	5
Robotik	Donnerstags 7./8.	234	7-12
Rudern	Montags 7./8./9. Donnerstags 7.-9. Freitags 7./8./9.	Ruderanlage am Schiersteiner Ha- fen/Bootshaus	5-12 5-12 5-12
Sprachfuchse	Dienstags 7./8.	242	5-7
Tanz-AG	Mittwochs 7./8.	025 Untere Halle	5-9
Theater	Montags 7./8.	Aula	5-9
Turnen	Montags 7./8.	025 Untere Halle	5-7

**Vorsicht:** Alle Angaben sind vorläufig und könnten noch geändert werden.  
Dann erfolgt eine Mitteilung am ersten Klassenelternabend.

### Akrobatik-AG (Herr Herrmann)

Neben dem Vermitteln und Erlernen neuer Bewegungserfahrungen ist der Erwerb sozialer Kompetenzen wesentliches Ziel der AG. Beispiel: der Bau von Menschenpyramiden, der ohne gegenseitiges Vertrauen, Kooperation und Kommunikation nicht möglich ist.



Um Verletzungen vorzubeugen, wird in allen Stunden ein kleiner Anteil von Konditionstraining enthalten sein, der auch an anderen Wochentagen durch eigenes Training oder andere Sportarten ergänzt werden sollte. Auch die pädagogische Perspektive „Wagnis“ soll bei ganz unterschiedlichen Übungen immer wieder eine machbare Herausforderung darstellen. Alle Interessenten sollten offen für neue Aufgaben und ungewohnte Bewegungsabläufe sein.

Außerdem sind auch Aufführungen mit der AG im Rahmen des Schulprogramms geplant, man sollte also keine Scheu haben, Erlerntes dort zu präsentieren. Ich freue mich, viel von meiner Erfahrung als Artist und Übungsleiter des Wiesbadener Kinderzirkus den Schülerinnen und Schülern weitergeben zu können.

### Band-AG „The Ellyctric Heuss-Band“ (Herr Platzer)



Alle Schüler, die singen oder ein "bandtaugliches" Instrument spielen (z. B. Gitarre, Klavier, Bass, Schlagzeug, Perkussion, Saxophon, Trompete, Posaune, Querflöte, ...), können mitmachen, wenn sie sich darauf einlassen wollen, an der Entwicklung der Arrangements selbst mitzuwirken – wir spielen nämlich nichts Ausnotiertes.

Die Liedauswahl hängt neben der eingeschränkten Aufgeschlossenheit des Bandleiters auch von der jeweiligen Instrumentierung der Band ab. Es bieten sich Stücke aus den Bereichen Rock, Pop, Blues, Funk, Soul und Jazz an – Punk, Hip-Hop und Heavy Metal sind hingegen tabu.

### Chor-AG (Herr Wahl)

Gemeinsames Singen im Chor steht im Mittelpunkt dieser AG. Wir erarbeiten verschiedene Lieder und treten bei Konzerten im Rahmen der Schule und auch außerhalb der Schule auf, z.B. am Adventskonzert und Frühjahrskonzert der EHS, bei der Veranstaltung "Schulen musizieren in Hessen", am Taunusstraßenfest oder am Sternschnuppenmarkt. Das Singen im Chor schult die Konzentrationsfähigkeit und Bühnenpräsenz, erfordert Disziplin und Teamfähigkeit und das Beste: Es macht glücklich!



### Computer-AG (Herr Widera)

---

Du interessierst Dich für Computer und möchtest mehr können als nur „googeln“? In der AG schauen wir uns einen Computer von Innen an und lernen die verschiedenen Bauteile kennen. Außerdem beschäftigen wir uns damit, wie man seine Dateien auf dem Computer ordnen kann, um den Überblick zu behalten.

Je nach Interessen und Vorkenntnissen der TeilnehmerInnen arbeiten wir mit verschiedenen Anwendungsprogrammen wie z. B. Word, Excel und PowerPoint. Neben dem Spaß soll Dir so ermöglicht werden, den Computer sinnvoll für die Schule und Freizeit zu nutzen.



### Ellys Big Band (Frau Schwalbe)

---



Angesprochen sind alle engagierten und musikbegeisterten Schülerinnen und Schüler, die über erweiterte Kenntnisse auf den Instrumenten Saxophon, Trompete, Posaune, Tuba, Gitarre, E-Bass, Schlagzeug oder Klavier verfügen, sind herzlich eingeladen mitzuspielen. Die Band hat zahlreiche Auftritte von „Jazz im Hof“ bis hin zum gemeinsamen Spielen mit dem Landes-Jugend-Jazz-Orchester absolviert.

### Elly Phonics (Frau Schwalbe, Frau Becker)

---



Eingeladen zum Mitmachen sind alle engagierten und musikbegeisterten Schülerinnen und Schüler, die über instrumentale Vorkenntnisse verfügen und gerne mitspielen möchten, sind willkommen. Das Repertoire reicht von Pop/Rock über Klassik bis hin zum Jazz und zur Filmmusik. Das Ensemble tritt mehrfach im Jahr auf: auf den schulinternen Feiern wie der Aufnahme- oder Weihnachtsfeier oder in den Konzerten. Es finden aber auch Auftritte außerhalb der Schulgemeinde statt.

### Foto-AG (Frau U. Becker)

---

Gedacht ist die AG für Schülerinnen und Schüler (Anfänger und Fortgeschrittene), die sich für Fotografie interessieren, das bedeutet: Fotografieren, Fotos bearbeiten und durchaus auch in Verbindung mit Texten Berichte und Reportagen für die Homepage liefern. Eine Verpflichtung zur Veröffentlichung besteht nicht, vielmehr soll dies Motivationsanreiz sein. Auch werden die Ergebnisse in Foto-Ausstellungen präsentiert.



Ideal ist das Verwenden eigener Kameras, teilweise besteht für die Schülerinnen und Schüler allerdings auch die Möglichkeit, sich für Projekte phasenweise Schulkameras auszuleihen. Fotografiert wird in erster Linie in RAW aufgrund der Höherwertigkeit des Materials und der daraus resultierenden besseren Möglichkeit der Foto-Bearbeitung. Die Kameras sollten möglichst beherrscht werden, das Fotografieren mit manuellen Einstellungen soll im Vordergrund stehen. Bearbeitet werden die Fotos mit dem Bearbeitungsprogramm „Lightroom“.

### Fußball-AG (Herrn Hofmann)

---



Die Fußball-AG ist für alle Kinder offen, die gerne Fußball spielen. Mit einem spielgemäßen Konzept sollen die Kinder in vielfältigen Spiel- und Turnierformen Spaß am Fußballspielen haben.

Die AG dient als "Sprungbrett" in die Gruppe der Talentförderung.

Ein weiteres Ziel ist es, die Kinder auf die Prüfung des DFB Fußball Abzeichens vorzubereiten. Diese kann im Rahmen der AG im zweiten Halbjahr abgelegt werden.

### Garten-AG (Frau Groß)

---

Rings um unsere Schule sowie auf dem Schulhof gibt es viel zu tun: In der Garten-AG lernt man, wie man mit Pflanzen umgeht: anpflanzen, gießen, jäten, Beete anlegen etc.

Auch bei besonderen Projekten wie dem Westend-Garten macht die AG mit. Insgesamt soll die Wertschätzung des Grüns auf unserem Schulgelände dadurch gefördert werden. In der Garten-AG kann man aktiven Umweltschutz betreiben.



### Kunst-AG (Frau Clemons)

---



Willkommen sind alle Schülerinnen und Schüler, die sich über den Kunstunterricht hinaus entwickeln wollen. Basteln, schneiden, malen, designen – das sind die Klassiker. In der AG wollen wir darüber hinausgehen und auch eure eigenen Schwerpunkte berücksichtigen.

Die AG findet freitags statt und setzt andere Schwerpunkte als die Näh-AG. Wir wenden uns verschiedenen Materialien zu, die verklebt und verbaut werden.

### Kunst-AG, Spielraum für ästhetisches Lernen (Herr Poessnecker)

---



Die AG bietet ihren Teilnehmern die Möglichkeit während des Unterrichts, denn auch die Kunst-AG ist ja Unterricht, das zu lernen, was sie auch nach dem Unterricht können sollen: Methoden und Prozesse zur Ideenfindung werden geübt, man lernt schöpferische Lösungen umzusetzen, man aktiviert sein künstlerisch-kreatives Potenzial. Im Freiraum dieser Arbeitsgemeinschaft erhält der Schüler Aufträge zu handlungsorientierten Beiträgen, er wird freundlich aufgefordert, mit hoher Entscheidungsfreiheit selbstständig zu gestalten. Und genau dieser konstruktiv gedachten Offenheit muss sich jeder Teilnehmer mit Engagement stellen. Die Stunden der Kunst-AG stehen für Kommunikation, Anregungen, Gestaltung und Ideenfindung. Eine Kunst-AG ist die Oase im weiten Feld des künstlerisch-bildnerischen Lernens. Und wer es kann oder daran glaubt, der wird erkennen, dass man so etwas wie Glück auch aus den Quellen der Kunst schöpfen kann.

### Leichtathletik (Frau Zeitz)

---



Die Leichtathletik-AG richtet sich an interessierte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5-8, die über den normalen Sportunterricht hinaus weitere Bewegungserfahrungen im Laufen, Springen und Werfen sammeln wollen. Dabei werden zahlreiche Möglichkeiten altersgerecht eingesetzt und vielseitig genutzt: Hindernisse und Gräben zum Überspringen; Schweifbälle, Wurfraketen, Ringe, Fahrradreifen zum Werfen; Taue und Stäbe zum Überwinden von „Schluchten“ und Gräben; kleine Hindernisse und Hürden zum Überlaufen; kindgerechte Spiele zur Schulung der aeroben Ausdauer, Sprint- und Staffelspiele zur Förderung der Sprintfähigkeit und des Teamgeistes,

koordinative Herausforderungen zur Schulung der fundamentalen koordinativen Fähigkeiten (Reaktions-, Rhythmus- und Gleichgewichtsfähigkeit) sowie unterschiedliche Angebote von Wettbewerbsspielen.

Darüber hinaus erlernen die Kinder Schritt für Schritt und altersgerecht leichtathletische Techniken (Sprint-, Hürden-, Weitsprung-, Hochsprung-, Schlagball-, Speerwurf-, Kugelstoßtechnik), so dass die Stärksten unter ihnen die Chance haben, in die Mannschaft des schulsportlichen Wettkampfs „Jugend trainiert für Olympia“ berufen zu werden. Da eine Kooperation mit dem WLV besteht, haben talentierte Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, zusätzlich im Verein zu trainieren und außerschulische Wettkämpfe zu besuchen.

### Mathematik-AG für Talente (Frau J. Becker (Kl. 6) / Frau Pittermann (Kl. 5))

---



Voraussetzung: Interesse und Freude an mathematischen Knobeleien. Die Mathematik-AG richtet sich an mathematisch interessierte und begabte Schülerinnen und Schüler. Wie wagen uns an mathematische Probleme und Aufgaben heran und beschäftigen uns mit unterhaltsamen Denkaufgaben aus verschiedenen Teilgebieten der Mathematik, die die Inhalte des Mathematikunterrichtes übersteigen.

In der Mathematik-AG werden keine Hausaufgaben gemacht und auch keine Inhalte aus dem aktuellen Mathematikunterricht vertieft. Es geht vielmehr um neue, interessante Probleme aus den Bereichen Geschichte der Mathematik, Geometrie, Arithmetik, Kombinatorik und Co., die teilweise mit der Hilfe von Computer und verschiedener Modelle gelöst werden. Ziel der Mathematik-AG ist es, das mathematische Verständnis der SchülerInnen und den Spaß an der Mathematik zu fördern.

### Mediencouts (Herr Schneider)

Die Mediencouts helfen und informieren Schülerinnen und SchülerInnen der Unterstufe im Umgang mit digitalen Medien wie WhatsApp, Instagram oder Snapchat. Sie schulen im Umgang mit der eigenen Privatsphäre und der anderer und helfen jüngeren Mitschülern, einen verantwortungsvollen Umgang mit ihrem Smartphone zu üben. Da sie noch näher an der digitalen Wirklichkeit heutiger Jugendlicher sind, können sie Probleme häufig besser und diskreter lösen als eine Lehrkraft.



### Mountainbikes (Herr Hermann / Herr Zender)



Bei der Mountainbike-AG steht die Freude am Fahrradfahren in der Natur im Mittelpunkt. Bergauf tun wir etwas für unsere Kondition und bergab darf auf den Trails rund um Wiesbaden auch ein wenig Nervenkitzel dabei sein. In der AG lernst du neben den nötigen Fahrtechniken auch Grundkenntnisse der Fahrradwartung, damit du in jedem Gelände sicher und mit Spaß auf dem Bike unterwegs bist. Da die AG über 14 Räder verfügt, brauchst du nur einen Helm, um mit uns an den Start zu gehen.

### Die Näh-AG (Frau Vinnicombe)

AnfängerInnen erwerben zunächst notwendige Grundkenntnisse (d.h. Material- und Werkzeugkunde, Umgang mit der Nähmaschine und mit Schnittmustern etc.). Dann starten wir mit einfachen Nähprojekten, wie z.B. einer Wimpelkette oder einem Schlüsselband, um das Erlernte zu üben. Wer sich anschließend an anspruchsvollere Nähprojekte wagen möchte, kann z.B. ein Kissenbezug mit Applikationen erstellen. Weitere mögliche Projekte sind Taschen in unterschiedlichen Ausführungen, Stiftmappchen, kleine Glücksbringer, Buchhüllen, Stoffkörbchen, Haarbänder etc. Auch Kleidungsstücke wie Loop-Schals oder einfache Röcke sind – je nach Kenntnissen – denkbar.



Die Materialkosten (für Garn, Vlies, Nadeln etc.) belaufen sich auf ca. 5 € pro Halbjahr **plus** individuelle Materialkosten für die jeweiligen Projekte (Stoff, Knöpfe, Reißverschlüsse etc.).

Die Teilnehmerzahl der AG ist wegen der begrenzten Anzahl an Nähmaschinen und des relativ hohen Betreuungsbedarfs begrenzt. Um an der Näh-AG teilnehmen zu können, ist eine schriftliche Einverständniserklärung der Eltern notwendig (das entsprechende Formular erhaltet Ihr rechtzeitig).

### NaWi-AG (Herr Knuth)



Liebe Schülerin, lieber Schüler, weißt Du...  
 ... wie man einen Fingerabdruck nimmt?  
 ... wie man einen Kompass baut?

... warum ein Feuerwerk in verschiedenen Farben erstrahlt?

... warum Fliegen an der Decke laufen können?

Wenn Du all das herausfinden und noch viele andere erstaunliche Dinge erforschen möchtest, bist Du hier genau richtig. In der NAWI- AG hast Du die Möglichkeit, zusammen mit anderen Schülern und Schülerinnen der 5. und 6. Klasse naturwissenschaftlichen Rätseln auf die Spur zu kommen.

Dabei bist Du aktiv, darfst eigenständig experimentieren, Ideen ausprobieren, Fragen stellen und Antworten finden.

### Robotik-AG (Herr Nguyen und Frau Dietz)

---

Hast Du Lust einen Roboter zu bauen, der Müll aufsammeln oder gegen andere Roboter Fußball spielen kann? In der Robotik-AG kannst Du mit Lego-Mindstorms einen eigenen Roboter entwerfen und so programmieren, dass er selbstständig Aufgaben für Dich erledigt.

Manchmal führen wir auch untereinander Wettbewerbe durch, z. B. welcher Roboter die anderen am schnellsten aus der Arena vertreibt, oder treten gegen Teams aus anderen Schulen in der First-Lego-League an.

Du brauchst keine Vorkenntnisse, solltest aber Spaß am Tüfteln mitbringen.



### Ruder-AG (Herr Berz und Herr Dr. Schreiber)

---

Die Schüler erlernen die Grob- und Feinform der Ruderbewegung in verschiedenen Bootsklassen mit leistungs- oder breitensportlicher Ausrichtung (je nach Interesse).

Neben dem wöchentlichen Training werden nach Interesse und Können weitere Angebote im Rahmen der Schulrudderriege gemacht:

Anfänger: Teilnahme an Nachwuchsregatten für Schüler

Fortgeschrittene: Mehrtägiges Trainingslager, mehrtägige Ausbildungsflusswanderfahrt, Jugend trainiert für Olympia, Schiersteiner Regatta. Es besteht eine Kooperation mit Rudergesellschaft Wiesbaden-Biebrich.

Voraussetzung: Schwimmfähigkeiten (DLRG Jugendschwimmabzeichen Bronze), Sportgesundheit, Motivation und Interesse



### Sprachföchse (Frau Bisic)

---

Im Mittelpunkt der AG zur Stärkung der Herkunftssprachen bzw. mitgebrachter Fremdsprachenkenntnisse steht das angeleitete Arbeiten und Föhren des vom Europarat akkreditierten „Europäischen Portfolios der Sprachen“. Bei den „Sprachföchsen“ stehen somit die gemeinsame Reflexion des prozesses, das Bewusstmachen sprachlicher Sachverhalte, der Sprachenvergleich und das Kennenlernen verschiedener Kultu-



ren im Vordergrund. Zudem werden Bücher in der jeweiligen Herkunftssprache gelesen sowie auf Wunsch die Teilnahme am herkunftssprachlichen Unterricht (HSU) vermittelt. Ferner wirken die Sprachfächse an der Gestaltung des Schulgebäudes als Lebensort Schule mit, indem sie interkulturelle Projekte und Veranstaltungen planen und durchführen.

### Tanz AG (Frau Manger)

---



In der AG werden werden Basiselemente des Tanzens gelernt. Der Schwerpunkt liegt auf Klassik und Jazz. Hinzu kommen eine Beweglichkeitsschulung, Krafttraining und Akrobatik. Das Ziel ist das Einstudieren von Tänzen. Die AG hat sowohl eigene Auftritte absolviert als auch in Musikproduktionen der Schule mitgewirkt. Sie richtet sich an alle, die Spaß an der gemeinsamen Bewegung haben.

### Theater-AG (Herr Poessnecker)

---

Vergnügen an der künstlerischen Auseinandersetzung und ein Interesse, die eigene Person auf spielerische Weise zu entdecken – genau das braucht man, will man in der neuen Theater-AG mitwirken. Das Kennenlernen schauspielerischer Übungen sowie die Vorbereitung und das Vorzeigen eines Theaterstücks stehen auf dem Plan. Wir wollen Spielräume in gemeinsamen Tun erobern, aufgeschriebene Worte lebendig werden lassen und auch noch viel Spaß dabei haben. Anmeldung nur nach kurzer Rücksprache mit Herrn Poessnecker.



### Turnen (Frau Groß)

---



Wer Freude an Bewegung und guter Koordination hat, ist hier genau richtig. In der kleinen Halle sind eine Reihe von Geräten aufgestellt, an denen man seine Geschicklichkeit schulen kann. Natürlich darf auch das Aufwärmen nicht zu kurz kommen.

Wir erarbeiten Grundtechniken in den Bereichen Bodenturnen und machen erste Schritte im Geräteturnen. Die AG folgt keinem festgelegten Trainingsprogramm, sodass man auch unterschiedliche Schwerpunkte festlegen kann. Hauptsache man hat Freude an der Bewegung mit anderen!